
PROJEKT FREI:DAY



INHALTE

1. Über den Frei:Day
2. Die 17 Nachhaltigkeitsziele der UN
3. Rahmenbedingungen der HFS
4. Einblicke in die Pilotphase SJ 22/23
5. Welche Kompetenzen werden geschult?
6. Welche Visionen haben wir?



ÜBER DEN FREI:DAY

Am FREI:DAY beschäftigen sich die Kinder mit aktuellen und zukünftigen gesellschaftlichen und ökologischen Herausforderungen, die sich an den 17 Nachhaltigkeitszielen (SDGs) der Vereinten Nationen orientieren.

Sie suchen Antworten auf Zukunftsfragen, wie zum Beispiel: Wie kommt der Müll in das Meer? Wie können wir unsere Umwelt schützen? Oder was können wir gegen Armut tun? Sie entwickeln gemeinsam konkrete Lösungen für diese Herausforderungen in der Schule und in ihrer Nachbarschaft und setzen diese als eigenes Projekt selbstständig um. Dabei recherchieren, planen und forschen sie selbst oder mit außerschulischen Partnern, wie sie ihre Projektideen in die Tat umsetzen können. Lehrer und Lehrerinnen treten in den Hintergrund und nehmen eine begleitende Rolle ein.

DIE 17 NACHHALTIGKEITSZIELE DER UN





„Wenn man Schülerinnen und Schülern ein wenig Zeit und Raum gibt um herauszufinden wer sie sind, wer sie sein wollen, und was sie wirklich gut können, dann lernen sie schneller als im Klassenzimmer, sich und die Welt nachhaltig zu verändern.“

ANDREAS SCHLEICHER

RAHMENBEDINGUNGEN DER HFS

An der Hafenschule herrscht das Klassenlehrer*innenprinzip. Dadurch unterrichtet die Klassenlehrkraft meist alle Haupt- und einzelne Nebenfächer.

Mit Start des Schuljahres 2022/23 starteten drei Klassen in die Pilotphase des Frei:Day . Dieser findet immer dienstags in den ersten beiden Unterrichtsblöcken statt.

Da alle Klassenlehrkräfte in dieser Zeit in ihrer Klasse unterrichten, ist es möglich, dass sukzessive weitere Klassen sich dem Frei:Day anschließen.

EINBLICKE IN DIE PILOTPHASE SJ 22/23

Im Sommer 2022 starteten die Klassen 2a, 4a, 4d mit ihren Klassenlehrerinnen Frau Böings, Frau Klimm und Frau Löfflat in den Frei:Day. Von Beginn an war auch Frau Decker mit an Board.

Zunächst zeigten wir den Kindern zwei Videos zum Frei:Day und den Global Goals der Vereinten Nationen. Danach überlegten die Kinder gemeinsam, welche Ziele und Herausforderungen sie sehen und bearbeiten wollten. Daraus ergaben sich schließlich viele kleinere und größere Gruppen zu den 17 Nachhaltigkeitszielen. Schnell stellten einige Projektgruppen fest, dass einige Nachhaltigkeitsziele ineinander greifen und dadurch Kooperation und Kommunikation zwischen den Gruppen immensiv wichtig ist.



Mit Klick auf eines der Ziele, bekommt ihr/bekommen Sie Einblicke aus den Gruppen.